



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte



PLAN DE ACOGIDA 20-21

2020/2021

**CEIP “Santa María Magdalena”
Mengíbar (Jaén)**

Presentación al claustro: 08/09/2020

Presentación al Consejo Escolar: 08/09/2020



Consejería de
Educación y Deporte



C.E.I.P Santa María Magdalena
Mengíbar (Jaén)
Proyecto Educativo

ÍNDICE

1. Normativa de referencia.....	Pag 2
2. Objetivos.....	Pag 2
3. Plan de actuación	Pag 2

1. **NORMATIVAS DE REFERENCIA.**

- a) Resolución de 20 de mayo de 2020 de la Delegación Territorial de la Consejería de Educación y Deporte en Jaén por la que se dictan normas que han de regir el calendario escolar para el curso 2020/2021 en todos los centros docentes de la provincia, a excepción de los universitarios.
- b) Instrucción 11/2018, de 3 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación Educativa, sobre el establecimiento y aplicación del horario flexible en el segundo ciclo de Educación Infantil al principio del curso escolar.
- c) Instrucción 8/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Primaria para el curso 2020/2021.
- d) Instrucción 9/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria.
- e) Instrucción 10/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a las medidas educativas a adoptar en el inicio del curso 2020/2021 en los centros docentes andaluces que imparten enseñanzas de régimen general.
- f) Instrucciones de 6 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/2021, motivada por la crisis sanitaria del COVID-19.
- g) Guía para la Organización Escolar del Curso 2020/2021. Consejería de Educación y Deporte. 31 de agosto de 2020.

2. **OBJETIVOS.**

- A. Dar cumplimiento a lo estipulado en la normativa vigente.
- B. Facilitar la adaptación al alumnado que asista a clase por primera vez y al que presente dificultades para su integración en el ámbito escolar.
- C. Atender a los aspectos emocionales y sociales del profesorado y del alumnado y sus familias asociados al comienzo del curso escolar.
- D. Ofrecer un modelo de organización y funcionamiento que facilite la gestión al profesorado de diversos aspectos docentes y organizativos en los primeros días del curso escolar.

3. **PLAN DE ACTUACIÓN.**

Ante todo, y puesto que el primer día el profesorado es la primera parte de la comunidad educativa que tiene contacto entre sí, se precisa necesario el diseñar una serie de actuaciones para realizar una acogida al profesorado.

En este sentido, el primer Claustro a celebrar el día 2 de septiembre se torna vital para ofrecer una adecuada acogida y recepción antes de empezar las clases. Junto con el siguiente Claustro a celebrar antes del comienzo de las clases el jueves, día 10, se dará información preliminar sobre las novedades del curso escolar y de las responsabilidades de los distintos órganos de gobierno y de coordinación del Centro y serán espacios óptimos para establecer un marco de reflexión sobre la situación actual, que permita comentar y valorar lo vivido, analizar su impacto educativo, retomar el contacto directo con los compañeros y compañeras, establecer unas bases de apoyo emocional conjunto, etc.

Para establecer un sistema de comunicación eficiente entre los distintos profesionales del Centro, que posibilite una óptima coordinación de las medidas a tomar y que garantice que la información fluya de forma rápida y a todos, se seguirá utilizando el grupo de Telegram "Santa M^a Magdalena".

En cuanto al alumnado, se tiene en cuenta que los días prefijados por la administración educativa para el inicio de los periodos lectivos son los siguientes:

- 10 de septiembre de 2020 (jueves): segundo ciclo de Educación Especial, Educación Infantil y Educación Primaria.

El primer día lectivo en que el alumnado acude al Centro es un día en que se crea cierta ansiedad para todos los componentes de la comunidad educativa. Debido a ello, se considera imprescindible el facilitar a todos, en la medida de lo posible, una organización de y secuenciación de acciones que favorezcan el que tal día no se convierta en una amalgama de novedades que puedan suponer tanto para el alumnado como para las familias y personal docente una situación estresante.

La información a todos los sectores y la organización de acciones elementales tales como la entrega de material serán aspectos de especial atención en los primeros días del comienzo del curso escolar, previos al comienzo del periodo lectivo del alumnado.

Además, se hace preciso observar que el objetivo principal de acogida a las familias en el comienzo del curso será promover la confianza y la aceptación de las nuevas situaciones, dentro del marco de incertidumbre actual, aportando las medidas educativas que el Centro llevará a cabo a lo largo del curso, desde el respeto y la confianza mutua.

Es por ello por lo que el presente plan recoge una sesión informativa del tutor con sus grupos antes de la entrada del alumnado en sus días respectivos. En estas reuniones se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- a) Ofrecer apoyo y acompañamiento a aquellas familias que hayan sufrido mayores dificultades tanto sociales como emocionales.
- b) Recoger información relevante de las familias y de los hijos e hijas sobre sus necesidades, tanto educativas como emocionales, de cara a comienzo del curso.

- c) Proporcionar información relativa al comienzo del curso, así como de las medidas contempladas por el Centro para el desarrollo de la actividad lectiva en los diferentes supuestos que se plantearán a lo largo del curso escolar.

Los servicios de orientación del Centro atenderán de forma individualizada a aquellas familias que el titular de la tutoría estime que presentan unas necesidades más específicas y requieran de orientación y asesoramiento.

Por todo lo anterior expuesto, y atendiendo siempre a lo estipulado en la normativa vigente, se realizarán las siguientes acciones previas al comienzo de los días lectivos:

Calendario	Actuaciones	Responsables	Medios y recursos
1 de septiembre de 2020 (martes)	Configuración del presente Plan de Acogida	Claustro	Reuniones de órganos
	Reunión informativa del Director (9:30 h.)	Equipo directivo	Reuniones de órganos
	Incorporación al sistema SÉNECA de la figura del coordinador COVID-19	Dirección	SÉNECA
	Formación de la comisión COVID-19	Coordinador COVID-19	Reuniones de órganos
2 de septiembre de 2020 (miércoles)	Claustro de profesorado	Claustro	Reuniones de órganos
	Formación en el AVFP del Coordinador COVID-19	Coordinador COVID-19	Aula Virtual de Formación del Profesorado (AVFP)
3 de septiembre de 2020 (jueves)	Información del Plan de Acogida a toda la Comunidad Educativa	- Director - AMPA del Centro	- Canal de Información <i>Telegram</i> del Centro - Canal Whatsapp de la AMPA - iPasen - Website del Centro
	Formación en el AVFP del Coordinador COVID-19	Coordinador COVID-19	Aula Virtual de Formación del Profesorado (AVFP)



4 de septiembre de 2020 (viernes)	Formación en el AVFP del Coordinador COVID-19	Coordinador COVID-19	Aula Virtual de Formación del Profesorado (AVFP)
	Reunión de ETCP	ETCP	Reuniones de órganos
	Reunión de Equipos de ciclo	Profesorado	Reuniones de órganos
7 de septiembre de 2020 (lunes)	Reuniones Equipos docentes	Tutores/as	Reunión por videoconferencia
	Reuniones generales de tutoría A3	- Personal docente - Familias y tutores legales del alumnado	Reuniones generales de tutoría
8 de septiembre de 2020 (martes)	Claustro de profesorado 9:30 h.	Dirección	Videoconferencia
	Consejo Escolar 12:00 h	Dirección	Videoconferencia
	Recepción del material de aula del alumnado	- Tutores - Familias y tutores legales del alumnado	Material de aula y libros de cheques-libro
9 de septiembre de 2020 (miércoles)	Reuniones generales de tutoría: Zona INFANTIL: /9:30-A4/10:30-A5 Zona Grada 1: 9:00 5ºA/ 10:30 6ºA Zona Grada 2 9:30 5ºB/ 11:00 6ºB Aula de la Naturaleza: 9:15 1ºA/10:45 2ºA/ 12:15 3ºA Al lado de la fuente: 9:45 4ºA / 11:15 4º	- Personal docente - Familias y tutores legales del alumnado	Reuniones generales de tutoría
	Recepción del material de aula del alumnado	- Tutores - Familias y tutores legales del alumnado	Material de aula y libros de cheques-libro



10 de septiembre de 2020 (jueves) Inicio del periodo lectivo para alumnado de EE, EI y EP	
Horario de entrada: 11:30 horas	Horario de salida: 14:00 horas
Actividades	<p>a) Recepción del alumnado y las familias por los tutores y profesorado del Centro.</p> <p>b) Actividad grupal de convivencia en el patio de recreo: bienvenida del Director y actividad de reconocimiento al alumnado del centro por su esfuerzo y trabajo durante este periodo.</p> <p>c) En las aulas: presentación de los tutores al alumnado y viceversa; realización de actividades grupales de socialización diseñadas por los tutores; información sobre lugares, personas y normas básicas de funcionamiento del aula y del colegio; normas de convivencia relacionadas con la nueva situación; actuaciones de prevención, vigilancia y seguridad que pudieran establecerse en el caso de detección de casos positivos de COVID-19; comunicación de los horarios de grupo; actividades informativas y de promoción de hábitos de vida saludable.</p>
Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> - El profesorado tutor acompañará al alumnado de su tutoría a lo largo de toda la jornada. - El profesorado no tutor apoyará al profesorado tutor según disponga la Dirección y visitará las aulas para realizar su presentación al alumnado. - Se realizará un recreo a las 12:30. - En todo momento se seguirán las medidas higiénico-sanitarias (uso de mascarilla y establecimiento de distancia interpersonal de seguridad) por los asistentes.

11 de septiembre de 2020 (viernes) Alumnado de EE, EI y EP	
Horario de entrada: 11:30 horas	Horario de salida: 14:00 horas
Actividades	Realización de actividades de refuerzo, recuperación y evaluación inicial por parte del profesorado tutor.
Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> - El profesorado no tutor apoyará al profesorado tutor según disponga la Dirección. - Se realizará un recreo a las 11:30.

14 de septiembre de 2020 (lunes) Alumnado de EE, EI y EP	
Horario de entrada: 9:00 horas	Horario de salida: 14:00 horas
Actividades	- Realización de actividades de refuerzo, recuperación y evaluación inicial por parte del profesorado tutor y profesorado especialista.
Observaciones	- Se aplica el horario general del Centro para los niveles de E. Especial, E. Infantil y E. Primaria.



15 de septiembre de 2020 (martes) Alumnado de EE, EI y EP	
Horario de entrada (todo el alumnado): 9:00 horas	Horario de salida (todo el alumnado): 14:00 horas
Actividades	EI y EP. Realización de actividades de refuerzo, recuperación y evaluación inicial por parte del profesorado tutor y profesorado especialista.
Observaciones	<ul style="list-style-type: none">- El profesorado tutor de ESO acompañará al alumnado de su tutoría hasta la hora del recreo.- El Director dispondrá las modificaciones necesarias en los horarios.- Tras el recreo se aplicará el horario general del Centro hasta las 14:00.